关于举办2024年度青年教师教学基本功

比赛的通知

各院系(部）、各分工会：

为落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，进一步提升广大青年教师的教学能力，搭建青年教师成长平台，推进学校“双一流”建设，特举办2024年度青年教师教学基本功比赛，并选拔优秀选手代表学校参加省市及更高级别的青年教师教学基本功比赛。现将有关事宜通知如下：

一、比赛内容和评比办法

教学基本功比赛分初赛和决赛两阶段，初赛由各院系（部）自行组织，9月13日前将初赛结果及参加校赛的名单分别报两地校工会；决赛由学校两地共同组织，统一比赛，加强交流，采取教案评比与现场教学演示相结合的形式，邀请专家和学生评委共同评审。

1.教案（30分）

每位参赛选手准备同一门课程的3个不同的1课时（每个课时45分钟）内容的教案文稿，内容符合该课程教学大纲的要求；以现代教学理念为指导，教学过程符合学生的认知心理；注重理论联系实际，讲求科学性和探索性，注重启迪学生思考、联想、创新意识。

2.课堂教学演示（65分）

实际课堂教学展示规定时间为20分钟，用普通话讲授，须用“多媒体”教学。

要求：能恰当有效地运用现代教学技术手段；教学用语清晰生动、有表现力；教态大方，着装典雅庄重。恰当使用“多媒体”课件，能体现教学内容重点及内部的逻辑联系；板书要与“多媒体”教学演示同步，字体工整清晰、美观；注重启发性，讲求逻辑性；理论联系实际，教学内容讲求科学性和探索性；在课程中充分体现做人做事的道理、社会主义核心价值观的要求、中华民族伟大复兴的理想。

3.教学反思（5分）

参赛选手结束教学展示环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在20分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

4.评比办法：比赛分为工科组、文理组两个组别，由评委现场评审打分。院系初赛评委由院系领导、教学督导组成员、教师代表、学生代表组成；学校比赛评委由相关领导、校本科教学督导组专家、教代会教职工职业发展委员会成员、教学名师、院系负责本科教学领导及学生评委组成。（具体评分标准见附件1）

二、组织领导

教学基本功比赛由校工会、教务处和人事处联合举办，教代会教职工职业发展委员会全程参与。成立比赛领导小组，主要负责整个比赛的组织、协调等全面工作，随比赛结束而自行撤销，不做另行通知。

组长：孙传新

副组长：刘威 刘云鹏

成员：牛东晓 周泽 王晓霞 安利强 刘崇茹

刘志远 郑辉

各院系（部）主管教学的领导

分工会主席

三、工作分工

校工会负责比赛过程的统筹协调；起草比赛通知，部署并督导各院系（部）的初赛工作；负责收集决赛阶段的选手教案、PPT和印制决赛教案、评分表；审定学生评委名单；策划对参加决赛阶段的教师进行赛前培训活动；布置决赛现场。组织两地选手参加青年教师教学基本功比赛，组织选手参加北京高校和河北省、保定市高校青年教师教学基本功比赛。

教务处负责推荐决赛阶段的专家人选，协助做好对参加决赛阶段的教师进行赛前培训活动，负责决赛场地协调、调试及比赛期间比赛教室内的安排，多媒体设备保障、摄像摄影，统计比赛成绩，落实决赛一等奖教师自愿加入教师教学发展系列支持计划青年层次事宜。

人事处负责参赛教师资格审定、落实决赛获奖教师的奖励，组织青年教师参加系列培训活动和观摩决赛。

各院系（部）、相关分工会负责动员和组织本单位的初赛，按学校分配名额择优推荐选手参加学校的决赛。负责推荐学生评委人选。

学校专家评审组和教师所在院系共同承担对于拟代表学校参加省市级比赛的选手的进一步指导和培训。

四、决赛安排

初定2024年10月，在保定校区按照抽签顺序进行两地青年教师教学基本功决赛。

五、决赛比赛办法

1.由决赛评审组依据评分表，对参赛选手的教案、课堂教学演示、教学反思等进行评审打分，综合评定参赛教师决赛成绩和获奖等级。

2.教案由专家评审组赛前评审；现场教学演示按抽签顺序进行，评委不当场亮分，在决赛上午、下午时段结束前分别设置专家点评。

六、表彰奖励

决赛设立一等奖6名，二等奖12名，三等奖18名，以及最佳教案奖、最佳教学演示奖、最受学生欢迎奖、优秀指导老师奖。学校支持获得一等奖教师自愿直接加入教师教学发展系列支持计划青年层次（以两校区实际项目为准），以促进青年教师快速成长。由学校发文奖励。

1.教师教学发展系列支持计划青年层次：一等奖教师；

2.优秀指导老师奖：一等奖教师的指导老师；

3.最佳教案奖：由专家评审组打分确定。分值相同时由比赛领导小组商定；

4.最佳教学演示奖：由专家评审组和学生评审组打分合计确定。分值相同时由比赛领导小组商定；

5.最受学生欢迎奖：由学生评审组打分确定。分值相同时由比赛领导小组商定。

七、参赛要求及说明

1.参赛人员应为1986年8月31日后出生的在职教师，并且原则上应未参加过往届北京市、河北省高校青年教师教学基本功比赛。

2.各院系（部）经初赛择优选拔报送参加决赛的青年教师人选。决赛名额见附件2，两地共计36人。

3.各院系(部）和相关分工会要充分认识青年教师教学基本功比赛在促进学校教育教学改革和“双一流”建设中的积极作用，认真组织教学基本功的培训及选拔比赛，积极创造教学理论与实践体会的沟通交流条件，带动更多的青年教师钻研业务、提高职业素养，为优秀青年教师脱颖而出搭建平台。

4.未尽事宜另行通知。

附件:

1.2024年度青年教师教学基本功比赛评分标准

2.2024年度青年教师教学基本功比赛决赛名额分配表

3.2024年度青年教师教学基本功比赛报名表

4.2024年度青年教师教学基本功比赛学生评委推荐表

校工会教务处人事处

2024年6月7日

附件1

2024年度青年教师教学基本功比赛评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评分标准 | | | 赋分 |
| 一、教案展示（共30分） | | 1.教学目的：教学目标明确，符合课程大纲的要求，注重学生全面发展。 | 5 |
| 2.教学内容：教学内容凸显立德树人理念和课程思政工作要求，无科学性错误，内容的顺序安排符合专业学科逻辑，容量合适，理论联系实际，符合学生特点。 | 10 |
| 3.教学形式：教学过程突出学生的主体性，教与学的活动有机结合，教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性。 | 8 |
| 4.教学手段：正确选择使用各种教学媒体，充分考虑教学重点和难点，进行有针对性的分析与设计。 | 7 |
| 二、课堂教学演示  （共65  分） | 专家评委（55分） | 1.教学内容：①凸显立德树人和课程思政工作的要求。（5.5分）②体现专业育人目标和特色。（5.5分）③体现优秀的学科素养和专业水准，反映学科发展前沿。（5.5分）④教学目标明确，内容充实，重点突出，条理清楚，循序渐进，具有一定的难度、深度和广度。（8.5分） | 25 |
| 2.教学组织：①教学材料准备充分，教学方法运用灵活、  恰当；课堂时间安排合理。（5.5分）②注重对学生分析和解决问题能力的培养。（8分）③熟练、有效地运用多媒体等现代化教学手段，板书设计与多媒体配合，相得益彰，与教学内容紧密联系。（3分）④语言表达清晰流畅，准确生动，语速恰当，肢体语言恰当，教态自然大方得体，精神饱满。（5.5分） | 22 |
| 3.教学效果：①教学具有吸引力、感染力。（3分）②课堂应变能力强，与学生互动好，临场发挥有亮点。（5分） | 8 |
| 学生评委（10分） | 1.容易理解，语言得当：讲述清楚明白，讲授有逻辑，知识容易消化。语言有吸引力，我的注意力始终都很集中。 | 3 |
| 2.演示生动，形象有趣：演示内容丰富，直观，令我难忘。教学情景引人入胜，让我较好理解了内容。 | 2 |
| 3.触动较大，富有启发：让我想探索更多知识，提升了我的认知技能。引起了我的深度思考，获得了一些重要启示。 | 5 |
| 三、教学反思（共5分） | | 从教学内容、教学组织、教学过程三方面回顾分析当堂展示课程，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 |

附件2

2024年度青年教师教学基本功决赛名额分配表

(北京校部)

|  |  |
| --- | --- |
| 部门名称 | 决赛  分配名额 |
| 电气与电子工程学院（含重点实验室） | 2 |
| 能源动力与机械工程学院（含重点实验室） | 2 |
| 控制与计算机工程学院 | 1 |
| 经济与管理学院 | 1 |
| 新能源学院 | 1 |
| 水利与水电工程学院 | 1 |
| 核科学与工程学院 | 1 |
| 环境科学与工程学院 | 1 |
| 数理学院 | 1 |
| 人文与社会科学学院 | 1 |
| 外国语学院 | 1 |
| 国际教育学院 | 1 |
| 马克思主义学院 | 2 |
| 体育教学部 | 1 |
| 学生处、艺教中心 | 1 |
| 总计 | 18 |

2024年度青年教师教学基本功决赛名额分配表

(保定校区)

|  |  |
| --- | --- |
| 部门名称 | 决赛  分配名额 |
| 电力工程系 | 2 |
| 电子与通信工程系 | 1 |
| 动力工程系 | 2 |
| 机械工程系 | 1 |
| 自动化系 | 1 |
| 计算机系 | 1 |
| 环境科学与工程系 | 1 |
| 经济管理系 | 1 |
| 英语系 | 1 |
| 数理系 | 2 |
| 法政系 | 1 |
| 马克思主义学院（保定） | 2 |
| 体育教学部 | 1 |
| 学生处、艺教中心 | 1 |
| 总计 | 18 |

附件3

2024年度青年教师教学基本功比赛报名表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 性别 |  |
| 出生日期 | |  | 学历学位 |  |
| 职称 | |  | 联系电话 |  |
| 毕业学校 | |  | 来校时间 |  |
| 所属教研室 | |  | | |
| 参赛课程名称 | |  | | |
| 推荐  单位  意见 | （公章）  年月日 | | | |
| 学校  审核  意见 | （公章）  年月日 | | | |
| 备注 |  | | | |

附件4

2024年度青年教师教学基本功比赛学生评委

推荐表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐单位 |  | | | |
| 姓名 | 专业 | 年级 | 年级排名 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 推荐单位（章）：  年月日 | | | | |

说明：

1.各参赛单位分别推荐1个学生作为评委。

2.学生评委选择标准：（1）成绩在年级中排前1/4；（2）大学二

年级（含）以上；（3）乐于表达。

3.学生评委要参加全部比赛，不得缺勤。工作内容包括：（1）参

与教师教学互动；（2）给选手打分。